

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин


Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО 08.02.04
«Водоснабжение и водоотведение»,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 3 от
10.01.2018 г.

Протокол № 3
от 10. 11. 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова

Разработчик:

Вершинина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и банковского дела АНО ВО
«Российский новый университет»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11. Финансовая грамотность входит в общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Дисциплина ОП.11. Финансовая грамотность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
текущие консультации	1,7
предэкзаменационные консультации	0,3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
Модуль 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозит	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №2 Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
Модуль 3. Кредит	Содержание учебного материала	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	

	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №3 Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	В том числе практических занятий	2	
1. Практическое занятие №1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
Модуль 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозит	1	
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие №2	2	

	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		
Модуль 3. Кредит	Содержание учебного материала	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие №3 Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	
Итого:		32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Персональные компьютеры (ноутбуки Samsung RV 410-A02) проектор мультимедийный BenQ Информационные стенды, учебные материалы: тексты лекций, учебные пособия, дополнительный учебный материал: задания и рекомендации для самостоятельной работы.

Учебные пособия, слайды по преподаваемой дисциплине, персональные компьютеры ноутбуки (Samsung RV 410-A02) проектор мультимедийный BenQ, информационный стенд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации для использования в образовательном процессе должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496345>

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489660>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст :

Интернет-ресурсы

1. Друзи с финансами <https://vashifinancy.ru/>
2. Финансовая грамотность <https://perm.hse.ru/fmc/res>
3. Информационные веб-ресурсы по финансовой грамотности <https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/33>
4. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов к аттестации

Раздел «Теоретические основы финансовой грамотности»

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
2. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
3. Что такое деньги и как они возникли.
4. Роль денег в экономике страны.
5. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
6. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
7. Пенсионное обеспечение.
8. Доходы от активов.
9. Движение денежных потоков.
10. Банки. Банковский депозит.
11. Капитализация.
12. Инвестирование. Выбор стратегии.
13. Определение надежности инвестиций.
14. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
15. Бизнес и предпринимательство.
16. Личный финансовый план.

Раздел «Практические основы финансовой грамотности»

1. Мое первое знакомство с деньгами. Первый заработок.
2. Как научиться грамотному обращению с деньгами.
3. Для чего и как меняют одни валюты на другие.
4. Можно ли научиться управлять деньгами.
5. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
6. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
7. Подготовка к построению личного финансового плана.
8. План финансовой защиты.
9. Коллективное инвестирование.
10. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
11. Способы увеличения пенсии.
12. Страхование.

13. Альтернативные виды инвестиций.
14. Управление рисками и план финансовой защиты.
15. Организация собственного дела.
16. Итоговый проект личного финансового плана.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Обучающийся должен знать:		
основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Оценка выполнения практического задания (работы) – Реферат
Обучающийся должен уметь:		
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Оценка выполнения практического задания (работы) – Реферат

	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--